

Protocol fysiek ingrijpen

Inleiding

De veiligheid van iedereen in de school gaat altijd voor, in elke situatie en op elke plek in en rondom de school. De school neemt hier haar verantwoordelijkheid voor door te handelen vanuit dit protocol.

In dit protocol zijn de volgende onderdelen opgenomen:

- Toepassing van fysiek ingrijpen;
- Basistechnieken fysiek ingrijpen;
- Omgaan met verbale agressie;
- Protocol Schorsing en Verwijdering

Wij streven er te allen tijde naar dat fysiek ingrijpen niet nodig is. Elke handeling staat altijd ten dienste van de veiligheid van de leerling(en).

Toepassing van fysiek ingrijpen

Soms gebeurt het dat een leerling zijn zelfbeheersing niet kan reguleren. In zulke situaties, waarbij het fysiek onveilig wordt voor de leerling en de leerlingen/personeelsleden om hem/haar heen, kunnen wij besluiten over te gaan tot fysiek ingrijpen om de leerling en zijn omgeving in veiligheid te brengen.

Ingrijpen vindt plaats als de leerling zelf niet meer in staat is zijn/haar eigen gedrag te controleren. Ingrijpen is erop gericht om de leerling de controle over zichzelf weer terug te laten krijgen, dit in het belang van de handhaving van de orde en veiligheid van de leerling zelf en ter bescherming van de eventueel andere betrokken leerlingen en/of leerlingen die in dezelfde ruimte aanwezig zijn.

Indien, op basis van de inschatting door het personeelslid, de veiligheid van de leerling en/of zijn/haar omstanders niet is gewaarborgd, gaat het personeel als volgt te werk:

- De leerling wordt verzocht zich te verplaatsen naar de aangewezen plek; dit kan in of buiten de klas zijn waar de leerling zich op dat moment begeeft. Het kan ook zijn dat alle andere leerlingen de opdracht krijgen om direct de ruimte/klas uit te gaan en naar een aangewezen andere plek te gaan.
- Wanneer de leerling weigert zelf naar een andere plek te gaan, voert het personeelslid onderstaande stappen uit (wanneer een stap geen effect heeft wordt elke keer een volgende stap uitgevoerd zoals in deze opsomming is aangegeven):

Let op: indien de onveiligheid van de leerling en/of zijn/haar omstanders van zeer acute aard is, is het personeelslid niet garant kan staan voor de veiligheid en geen tijd heeft om onderstaande stappen uit te voeren, wordt er van het personeelslid verwacht dat hij/zij acuut fysiek ingrijpt op de persoon in kwestie of alle omstanders evacueert. Het kan zijn dat de mondelinge stappen hierbij dan worden overgeslagen. Veiligheid gaat voor alles.

- ik wil dat je nu doet wat ik je zeg;
- ik tel tot drie en bij drie ga je met me mee/ maak een goede keus (hierin bepaalt de leerkracht wat passend is op dat moment);
- ik zie dat je niet doet wat ik je zeg;
- ik ga jou nu vastpakken bij je arm en neem je mee naar de plek die ik je heb gezegd;
- juf/meester X helpt om jou mee te nemen; ik laat je los zodra je het zelf aangeeft/ ik merk dat je het zelf kan doen;

Als er op de plek waar de leerling heen is gegaan/ mee naar toe is genomen in of buiten de klas) het onveilige fysieke gedrag voortduurt, gaat het personeelslid met de leerling voor zich tegen een muur zitten in de ruimte waar ze zijn, de armen gekruist voor het lichaam van de leerling totdat de leerling rustig kan blijven zitten. Het kan zijn dat de benen van het personeelslid ook over de benen van de leerling worden gelegd indien dat ten behoeve van de veiligheid noodzakelijk is. Alles wat het personeelslid doet wordt benoemd naar de leerling. Het loslaten van de leerling wordt gedaan als de leerling zelf aangeeft dat je hem/haar los kan laten en/of als het personeelslid voelt dat dit kan. Dit doen we door hardop te tellen en vooraf aan te geven dat het personeelslid de leerling bij "3" zal loslaten.

Wanneer de leerling de controle weer terug heeft over zichzelf wordt er stapsgewijs aan herstel gewerkt:

- Ontspanningsactiviteit in een prikkelarme ruimte bij degene die hem heeft begeleid tijdens het fysiek ingrijpen;
- Een gesprekje over wat er is gebeurd, hoe het kwam dat de leerling dit gebeurde;
- Afhechting en herstel in de klas waar het is gebeurd;
- Contact met de ouders/verzorgers van de leerling over de ontstane situatie;
- De leerkracht maakt altijd een notitie in ParnasSys over de situatie en het handelen.
- Als gevolg van het gedrag zetten wij te allen tijde het protocol onaanvaardbaar en grensoverschrijdend gedrag in. Aansluitend kan het voorkomen dat het protocol schorsing en verwijdering in gang treedt.